**«КОРРЕКЦИЯЛЫҚ ПЕДАГОГИКА» ПӘНІ БОЙЫНША MIDTERM EXAM БАҒДАРЛАМАСЫ**

Midterm Exam 8-ші аптада жүргізіледі. Емтихан формасы:**Take-Home**

Емтихан тапсырмасының тақырыбы:**«Коррекциялық педагогика»**

Студенттер 2-3 адамнан микротопқа бөлінеді. Студенттер алдын ала таңдалған тақырыптар бойынша реферат және презентация даярлау керек. Реферат 8-10 беттен ал презентация 12-15 слайдтан тұрады. Рефератта тақырыптын теориялық мазмұны мен практикалық негіздерін ашу қажет. Слайд мазмұны бойынша оқытушы қосымша сұрақтар кояды.

|  |
| --- |
| **Тақырыптар тізбегі:** |
| **1 топ. Коррекциялық педагогика адам туралы ғылымдар жүйесінде.**Реферат жоспары:**1.** Коррекциялық педагогика курсының пәні мен міндеттері.**2.** Коррекциялық педагогиканың басқа саалармен байланысы.**2 топ. Коррекциялық педагогика адам туралы ғылымдар жүйесінде.****1.** Коррекциялық педагогиканың ғылым ретінде даму мен қалыптасуы.**2.** Корркциялық әрекеттің мәні мен мазмұны.**3 топ. Коррекциялық педагогика адам туралы ғылымдар жүйесінде.****1.** Коррекциялық әрекетті ұйымдастыру принциптері.**2** Коррекциялық педагогикалық әректтін мазмұны мен негізгі бағыттары. **4 топ. Мінез құлқы мен дамуында ауытқуы бар бала коррекциялық педагогикалық әрекеттін субъектісі мен объектісі ретінде.****1.**  «Норма-аномалия» мәселесі пәнаралық проблема ретінде.**2.** «Норма-аномалия». психологиялық аспектісі проблемы**5 топ. Мінез құлқы мен дамуында ауытқуы бар бала коррекциялық педагогикалық әрекеттін субъектісі мен объектісі ретінде.**1. Мектеп жасындағы балалардың даму дағдарыстары.2. Психикалық деңсаулық және балалық шақтағы тәуекел факторлары.3. «Норма-аномалия» құбылысының критерийлері.**5 топ. Мінез құлқы мен дамуында ауытқуы бар бала коррекциялық педагогикалық әрекеттін субъектісі мен объектісі ретінде.**1. Мінез құлқы мен дамуында ауытқуы бар балалардың жеке және жас ерекшеліктері3. Баланың тұлғалық даму деформацияларының шарттары мен себептері**6 топ. Арнайы ғылыми прктикалық ұйымармен орталықтар**1.Халықаралық ұйымдармен орталықтар2. ҚР арнайы ғылыми прктикалық ұйымары мен орталықтар**7 топ. «Жасөспірімдердің мінез құлқы мен дамуындағы ауытқулар және олармен коррекциялық жұмыс жасау спецификасы.****1**. Жасөспірімдер мен балалардың мінез құлқы мен дамуындағы ауытқулардың түрлері.2.Жалпы білім беретін мектептерде ПДТ балалар .3. ПДТ балалар коррекциялық жұмыс жүргізу спецификасы.  |  |

**Әдебиеттер**

1.Цыренов В.Ц. Коррекционная педагогика [Текст]: учеб.-метод. комплекс / Изд-во МИУ, 2009 – 246 с.

2.Айтбаева А Коррекциялық педагогика негіздері: учебно-методическое пособие. – Алматы: Қазақ университеті, 2011 – 235 с.

3.Лебединский М.С. Очерки психотерапии. М., 1971.

4.Осипова А.А. Общая психокоррекция. - М., 2

**Баға қою критерийлері**

|  |  |
| --- | --- |
| Балл |  Тапсырма, жауап мазмұны |
| 90-100 балл (Өте жақсы) | Презентациялық жұмыс және реферат талаптарға сай әзірленген. Мазмұны туралы толық мәлемет береді. Ауызша жауптары материалды жақсы игергендігін білдіреді. |
| 75-89 (Жақсы) | Презентациялық жұмыс талаптарға сай әзірленген. Мазмұнында ашылмай қалған аспектілер бар. Практикалық ерекшеліктері толық сипатталмаған. Ауызша жауптары материалды 75% игергендігін білдіреді. |
| 50-74 (Қанағаттанарлық) | Жұмыс орындалған, бірақ мазмұны толық ашылмаған. Практикалық ерекшеліктері сипатталмаған. Ауызша жауаптары қысқа және қосымша көмекті талап етеді. |
| 0-49 (Қанақаттанарлықсыз) | Жұмыс мүлде орындалмаған немесе 50% орындалған, плагиат кездеседі. |